Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Власть Иисуса над дьяволом Бесноватый в стране Гадаринской Марка 5:1-21.

**Цель:** Показать, что Иисус пришел спасти и дать выход из самой отчаянной ситуации, как это было в данном случае. Расскажите детям о существовании внутри нас тех сил, которые стремятся не допустить нас ко Христу.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **езнадежное положение.** Осторожно, чтобы не напугать детей, расскажите классу об одержимом человеке, вышедшем навстречу Иисусу. Этот человек был хуже, чем сумасшедший - он был полностью во власти злых духов, которые жили внутри него. Никто не мог ни помочь ему, ни усмирить, ин укротить, ни одолеть этого бедного, умалишенного человека. Все его боялись и старались держаться от него подальше.  И только Господь Иисус, по Своей доброте и заботе, мог преобразить этого человека. Сразу же после исцеления Иисус вернулся на другой берег, и этот факт говорит о том, что Он предпринял это путешествие именно ради данной нужды.  Объясните, что Спаситель никогда не изменяется. Он сошел с небес, чтобы взыскать и спасти погибших. Он знает и любит всякого, кто доверяет Ему. Он сознательно взял на Себя наказание за все их грехи. Точно так же, как Он однажды причалил к Гадаринским берегам, чтобы спасти этого одержимого человека, Он теперь приходит и призывает каждого из нас лично следовать за Ним.  **Раздвоенность.** Опишите, как одержимый отреагировал на прибытие Иисуса. Казалось, что одна половина этого человека, его *настоящее* "я", узнала, что пришел его Избавитель. Когда Господь был еще далеко, он выбежал Ему навстречу и упал перед Ним ниц.  Однако другая половина его существа, то есть, нечистые духи, которые им овладели, со всей силой сопротивлялись прибытию Спасителя. Они признавали Иисуса за Сына Божьего и ненавидели Его. Они понимали, что дни их злого обладания этим человеком пришли к концу, и стали просить разрешения убежать не куда-нибудь, а в стадо свиней, пасшегося поблизости. Иисус разрешил им войти в свиней.  **Результат.** Опишите чудесную и наглядную перемену, которая затем произошла. Полуголое существо, наводившее ужас на всю округу диким криком и воем среди кладбищенских могил, вскоре стало нормальным человеком, сидящим спокойно, одетым и в здравом уме беседующим с Иисусом. Человек, которого перед этим нельзя было связать даже цепями, теперь смиренно выразил свое желание служить Господу. Чему может нас научить это случай?  **(1) Для Иисуса никто не является слишком плохим.** Скажите детям, чтобы никто из них не говорил, что они слишком плохи или безнадежны, чтобы прийти к Иисусу. Если Он смог исцелить человека, который был так наполнен злом, что 2000 свиней бросились в море, как только все эти бесы вошли в них, то Он может спасти и любого из нас.  **(2) Никакой грех не является слишком большим, чтобы помешать нам найти Господа, если мы того пожелаем.** Ободрите в вашем классе тех, которые чувствуют, что желают обратиться к Иисусу, но не могут этого сделать, потому что что-то более сильное обладает ими. Это могут быть их греховные привычки, гордость, любовь к мирскому (развлечения, вещи, и т.п.). Все это отталкивает людей от Бога и не дает им искать Его помощи и спасения. Покажите детям, как злые духи, владевшие человеком, не могли помешать ему броситься к ногам Иисуса, даже хотя слова, произнесенные его устами, были словами демонов. Часть его человеческого сознания все же призвала на помощь Господа. Эта часть выразила свою беспомощность и желание избавления.  Если только мы по-настоящему, сердечно попросим Иисуса о прощении и помощи - и сделаем это осмысленно - Спаситель даст победу над силой наших грехов. Скажите детям, что они должны прийти к Иисусу такими, как есть - и Он, только Он один их спасет. Объясните детям слова гимна:  Таков, как есмь, без дел, без слов, Принявши с радостью Твой зов, И с верою в святую кровь К Тебе, Господь, иду!  **(3) Для Иисуса нет ничего трудного.** Напомните детям, что все те проблемы, с которыми нам никогда не справиться человеческими силами, легко может разрешить Спаситель, чему и учит наш урок. Веками люди что-то придумывали и устраивали, чтобы положить конец злу в этом мире, но - безрезультатно. Человеческая жизнь не становится лучше. Войны происходят чаще и страшнее, чем раньше; голод и нищета занимают территории намного большие, чем в прошлом; проблемы брака и семьи ухудшаются; преступность становится все более организованной и активной. Усилия общества изменить положение дел к лучшему безнадежно жалки.  Но все те, кто в смирении обратился к Спасителю, знают, что Он удалил прочь их эгоистичные, корыстолюбивые сердца и заменил их на новые, любящие Его и стремящиеся угодить Ему. Объясните детям, что большинство хороших вещей, существующих в этом греховном мире (т.е. больницы, школы и т.п.) были основаны христианами, главным желанием которых было угодить Господу.  **Пойди и расскажи!** Закончите урок этой прекрасной темой. Исцеленный человек упрашивал Иисуса, чтобы Он разрешил ему остаться с Ним - такова была его любовь к Господу. Но несмотря на столь сильное желание этого человека остаться с Иисусом, Господь предложил ему сделать для Него нечто другое. Иисус сказал, что он должен оставаться среди своего народа и рассказать, что совершил для него Господь. Через это и другие смогут прийти к вере в Спасителя и найти в Нем прощенье.  Господь предлагает также и нам, чтобы после нашего обращения к Нему мы шли по всему миру и несли Евангелие другим, имеющим великую нужду в нем. Если мы действительно любим Его, для нас будет величайшим удовольствием повиноваться этому Великому Поручению и сказать другим: |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |